



# **Demande de devis**

## **Réalisation d'outils pédagogiques sur les risques naturels à destination des scolaires**

### **1. Contexte du marché**

Les services de l'Etat en collaboration avec l'Inspection Académique ont développé un programme dans le département des Hautes Alpes pour sensibiliser les scolaires sur les risques naturels en montagne, qui s'intitule « Vivre en Montagne avec les Risques » (VEMAR).

Il a pour objectifs de développer la culture du risque, c'est-à-dire de faire prendre conscience aux enfants de la présence de risques naturels sur leur lieu de vie (avalanches, coulées de boue, crues torrentielles, séismes, effondrements, chutes de blocs...), d'expliquer le lieu d'implantation de l'habitat et de comprendre qu'il existe des solutions préventives pour vivre avec ces risques qui ne doivent pas être surestimées (choix d'implantation, contraintes de construction, systèmes d'alerte, ouvrages de protection...).

Sur le bassin versant du Guil, l'école de Ceillac a bénéficié de ce dispositif en 2012. Cette occasion a été marquée par la visite à l'école de Ceillac des représentants des institutions, et notamment du préfet, du sous-préfet, de l'inspecteur d'académie, du directeur de la DDT 05 et du directeur du RTM. Ils ont pu constater, avec les journalistes présents, que les enfants avaient bien intégré la notion de risque naturel et compris qu'il était possible de composer avec (voir article en annexe 1).

Le projet pédagogique a été déployé plus récemment dans les écoles du bassin versant du Drac. Il s'étend sur 6 demi-journées et comporte plusieurs outils : ateliers, sorties de terrain, jeux de rôle, études de photos, le jeu « River Med », expériences, diaporamas, ...

Mais il a montré des limites : les modules sont essentiellement tournés sur le risque torrentiel, certains supports pédagogiques sont à reprendre pour être plus facilement utilisables, le déroulé des séances peut être aussi amélioré.

## 2. Objet de la consultation

Le PNR du Queyras, dans le cadre de sa mission d'éducation à l'environnement auprès des scolaires, souhaite adapter le programme VEMAR et **réaliser des outils pédagogiques en lien avec les risques et les spécificités de son territoire.**

Cette action comprend :

- La création et l'adaptation des outils et supports pédagogiques
- La prise en compte des risques naturels dans le Queyras et Guillestrois avec une attention particulière portée au glissement de terrain du Pas de l'Ours sur la commune d'Aiguilles
- Une ouverture aux autres risques naturels de la Région Sud PACA et à d'autres régions de montagne dans le monde
- Une adaptation des outils de prévention et de gestion de crise

Pour concevoir les outils, le prestataire devra au préalable recenser les outils déjà existants sur la thématique des risques naturels et si besoin les adapter au contexte local. Il se rapprochera des acteurs institutionnels et des associations qui ont déjà travaillé sur la thématique : DREAL PACA, Agence de l'Eau, PETR du Briançonnais des Ecrins du Guillestrois et du Queyras, association CYPRES (Centre d'information pour la prévention des risques naturels). Il se rapprochera aussi des instituteurs des écoles du Queyras pour recenser leurs besoins.

Un panel d'outils variés devra être proposé (textes, images, vidéos, jeux...) pour cibler tous les niveaux scolaires : de la maternelle jusqu'au CM2.

Ce dispositif sera proposé aux écoles du Parc dans le cadre du « dispositif d'accompagnement pédagogique et financier pour les projets personnalisés d'éducation au territoire » **à la rentrée scolaire 2019/2020**. Il pourra aussi servir à des animations ou des ateliers proposées sur la thématique des risques naturels à l'occasion par exemple de fêtes de territoire.

## 3. Zone d'étude

Les outils pédagogiques seront déployés à l'échelle du bassin versant du Guil.

## 4. Suivi et relation avec le pouvoir adjudicateur

Le PNR du Queyras est maître d'ouvrage de ce projet.

Cette action sera menée en concertation avec les acteurs d'éducation à l'environnement et les partenaires institutionnels (DDT05, RTM05, communauté de communes du Guillestrois Queyras, Conseil Départemental). En effet, un comité de pilotage a été constitué pour suivre les actions de sensibilisation du parc sur les risques naturels. Il se réunira à minima deux fois dans l'année : au démarrage et à la restitution des outils.

## 5. Durée et délais de la prestation

La réalisation des outils est prévue sur **6 mois**. Ces délais comprennent les délais de validation que le prestataire devra prendre en compte pour organiser son calendrier prévisionnel.

**Deux comités de pilotage** seront organisés, auxquels le prestataire devra participer :

- lancement de la prestation ;
- restitution des outils et validation.

Le prestataire devra également prévoir dans son offre :

- la réunion bilan et perspective début juillet 2019 avec les instituteurs pour présenter la démarche et les outils (finalisés ou en projet)
- le forum de la rentrée scolaire mi-septembre 2019 pour présenter les outils finalisés et valider les projets pédagogiques avec les instituteurs

## 6. Format des rendus

Les outils seront livrés sous forme de mallette. Le prestataire livrera à minima **2 mallettes complètes**. Tous les documents (textes, images, vidéos...) seront également remis en version numérique au maître d'ouvrage. Le prestataire devra s'assurer aussi des droits d'utilisation des images et de tous supports qui seront utilisés et diffusés aux écoles.

## 7. Consultation et critère de sélection du candidat

La date limite de réception des devis est fixée **le 22 février à 17h**. Les offres sont à envoyer aux adresses mails suivantes :

- [b.charnay@pnr-queyras.fr](mailto:b.charnay@pnr-queyras.fr)
- [c.gerrer@pnr-queyras.fr](mailto:c.gerrer@pnr-queyras.fr)

Les critères de choix de l'offre sont les suivants :

- Compétences du candidat en rapport avec le sujet, connaissance du territoire et participation aux actions de formation du PNR du Queyras sur les risques naturels (ex : stage de territoire, journée de formation sur le Pas de l'Ours) (35%)
- Qualité de la proposition technique et du contenu de la méthodologie proposée pour le déroulement de la mission (35%)
- Montant de l'offre (20%)
- Intégration du développement durable dans la gestion de la mission (10%)

Personnes à contacter pour tout renseignement complémentaire :

CHARNAY Bérengère

Chargée de mission Eau et Risques  
Naturels

04 92 46 88 89 (ligne directe)

04 92 46 88 20 (standard)

[b.charnay@pnr-queyras.fr](mailto:b.charnay@pnr-queyras.fr)

GERRER Christophe

Chargé de mission Education à  
l'environnement

04 92 46 88 26 (ligne directe)

04 92 46 88 20 (standard)

[c.gerrer@pnr-queyras.fr](mailto:c.gerrer@pnr-queyras.fr)

## VIVRE EN MONTAGNE AVEC SES RISQUES

A Ceillac la classe unique de Michel Chavrot est en effervescence... C'est un peu comme une Première au théâtre : les élèves vont devoir reproduire le travail de toute une année sur le thème des risques naturels en montagne !

### Les risques naturels en montagne

Sur les 177 communes des Hautes-Alpes, pas une n'y échappe. Toutes possèdent au moins un risque naturel et certaines jusqu'à 6. Ces risques induisent les Plans de Prévention des Risques Naturels souvent décriés par les élus locaux comme une ouverture de parapluie exagérée empêchant le développement économique des villages. Néanmoins, selon le principe que prévenir vaut mieux que guérir, l'Etat applique les règles pour le bien des populations.



A la craie les facteurs de risques sont dessinés sur la carte

Tout montagnard connaît la plus grande partie de ces risques, avalanche, glissement de terrain, éboulement, crue... en connaît les conséquences et sait que lorsque la nature se fâche rien ne lui résiste. Sans PPR, les anciens savaient où établir les villages, sur quels flancs de la montagne pour à la fois être en sécurité et ne pas léser les cultures. Mais il semblerait que la culture du risque se perde, d'où un grand danger.

### Comment lutter ?

En intervenant auprès des enfants, eux qui sont la mémoire de demain. C'est ainsi qu'est née l'action de « Vivre



Le système d'alerte en cas de crue est présenté au parterre d'officiels



Réunion publique simulée autour d'un projet de construction d'une salle polyvalente...

en Montagne Avec les Risques ». Pilotée à la fois par la Préfecture, l'Education Nationale, la Direction Départementale des Territoires et la Restauration des Terrains en Montagne, service de l'ONF, cet outil pédagogique a été proposé à 6 classes primaires des Hautes-Alpes, niveaux CE2, CM1 ou CM2 : Rosans, Chorges, La Roche des Arnauds, Crots, La Salle-les-Alpes et Ceillac.

Les enseignants ont été formés en amont et, Mathieu Bouquet, de la Maison de la Nature de Guillestre, a concouru au succès du programme par son intervention au sein des classes d'une durée globale de 6 h.

Le but ? Faire toucher du doigt à chaque enfant les risques inhérents à leur lieu d'habitat, comment s'en accommoder, pourquoi on ne peut pas faire tout et n'importe quoi n'importe où, comment les décisions de construction par exemple sont prises, pourquoi certaines sont refusées, par qui et pour quels motifs, etc... Ce programme tout à fait innovant a permis à chacun non seulement de comprendre d'où provenait le risque, comment il se formait, mais aussi comment s'en prémunir au maximum !

« C'est par des ateliers très concrets, des sorties sur le terrain, des mises en application, des études de photos, des jeux de pistes, des jeux de rôles, que les enfants, mis en situation, ont appris par eux-mêmes. Ils ont été acteurs de leurs apprentissages, affirmait Mathieu Bouquet ! Ce projet ambitieux est réussi car des messages compliqués sont passés, comme le rôle des institutions face à ces risques ! C'est une approche à l'Education à l'Environnement très complète, j'aimerais plus souvent travailler de cette façon... »

### Présentation pédagogique à Ceillac

Célestin Fournier, Maire du village, recevait le Préfet, Jacques Quastana, Pierre Barrière, Inspecteur d'Académie, ainsi que les partenaires du projet par ces quelques mots : « Ceillac était très intéressé par cette proposition. Les risques spécifiques à la montagne on connaît ! Et dès que la nature s'affole il s'agit qu'il n'y ait aucune victime et le moins de dégâts possible. Il existe beaucoup de risques naturels sur la commune mais il ne faut pas que cela soit un frein à notre développement ! » Et il rappelait la tristement célèbre crue de 1957 qui, grâce au savoir des anciens n'a fait aucune victime et causé aucun dégât majeur par rapport à l'ampleur du sinistre.

Aux enfants de jouer ! Il s'agit pour eux de présenter l'ensemble des travaux de l'année qui les ont conduits à une meilleure compréhension des risques naturels en montagne.

C'est au tour des officiels d'être attentifs.



Le Préfet, séduit par le résultat de ce concept pédagogique retrouve la chaire pour féliciter les élèves

Carte de la commune épinglée au tableau, les élèves marquent d'un coup de craie de couleur les différents facteurs de risques : avalanche, chutes de blocs, glissement de terrain, séisme, crue torrentielle... Ce dernier risque a donné lieu à une sortie au bord du torrent. Avec des arrosoirs les écoliers ont simulé une crue, repérant quels sont les terrains qui ruissellent, s'effondrent, absorbent... Comment un bloc peut arriver à chuter malgré son poids...

« Ce qui était intéressant dans ce programme, avoue Michel Chavrot, l'instituteur, c'est qu'il a permis d'aborder toutes les disciplines du programme, informatique, physique, français, éducation civique... »

Les élèves présentent ensuite un système d'alarme, imaginé par 2 fillettes, qui se déclencherait en cas de crue pour prévenir la population. C'est un jeu de rôle qui clôturait l'après-midi : réunion publique autour du Maire pour la construction d'une nouvelle salle polyvalente. Chacun se

pénètre de son personnage, instituteur, maire, habitants, paysans, services de l'Etat, Cabinet d'études, office de tourisme... La proposition est vite critiquée, l'emplacement est mal choisi, trop loin du village, prenant des terres agricoles. Mais au sein du village, avec les risques naturels... Pas simple ! Le Cabinet d'études préconise certaines règles mais alors le maire s'inquiète : le prix monte en flèche ! L'Etat qui ne voulait pas s'investir, on a entendu un retentissant : « On n'a plus de sous ! » accepte, si les conseils sont suivis, d'abonder financièrement....

Le Maire de Névache affirmait : « Ils ont tout compris ! J'ai tout retrouvé ! »

Pierre Barrière poursuivait : « L'école peut sortir de sa tour d'ivoire pour un enseignement concret et pertinent pour apprivoiser une réalité. »

Jacques Quastana concluait : « Être insoucieux n'est plus possible ! Ce que j'ai vu à Ceillac est enthousiasmant. J'espère voir reconduire ce programme l'an prochain et le voir s'étendre. »

Claudine Fouque

(Abonnez-vous au site [www.alpes-et-midi.fr](http://www.alpes-et-midi.fr) et retrouvez-y cet article. C'est gratuit)

**Une maquette en 3D :** Pour mieux comprendre l'ensemble de ces phénomènes naturels une application web interactive a été initiée, conçue spécifiquement pour cette action pédagogique. Cette maquette permet de se déplacer dans le paysage réel de la commune, de voir les risques existants, d'aménager virtuellement le territoire et donc d'avoir une réflexion optimale sur l'emplacement des activités humaines.

Outil pédagogique dans les domaines de la géographie ou des sciences naturelles, il permet même de voir le paysage communal à des époques différentes de son histoire, il a été très apprécié pour la réalité de ce qu'il présente et de son interactivité.